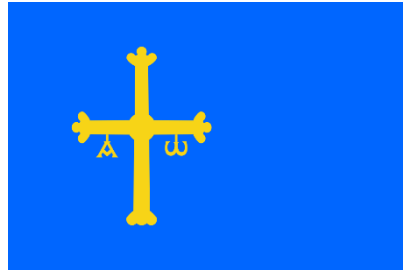
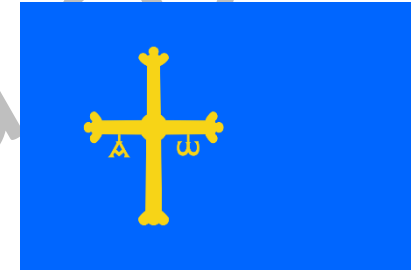


PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA



ASTURIAS



ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

ENERO 2022

OTROS VÍDEOS PARA PRACTICAR

En estos vídeos podrás repasar temas interesantes para preparar este examen.

No dejes de revisar mi canal y mi página web. www.angelcuesta.com

Teoría y ejercicios de estadística.



Funciones lineales



Porcentajes. Teoría y ejercicios.



Teorema de Pitágoras



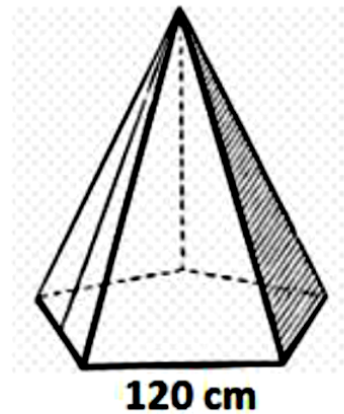
Teoría y ejercicios de probabilidad.



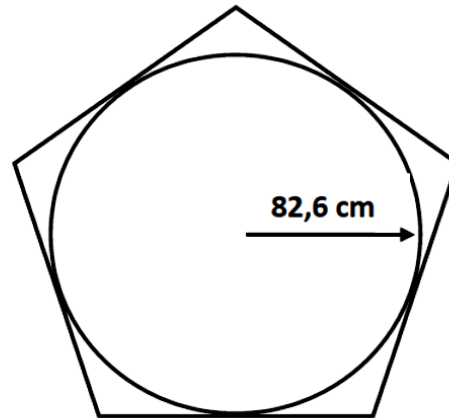
Los socios y las socias de una asociación cultural y deportiva hicieron una acampada activa acompañados/as de un monitor. Para dormir utilizaron dos tipos de tiendas de campaña: una tienda de tipo pirámide y otra tienda de tipo semiesfera perfecta.

La tienda de campaña de tipo pirámide tenía una base en forma de pentágono regular, cada uno de cuyos lados medía 120 cm. Esa base pentagonal tenía un refuerzo interior circular, cuyo radio medía 82,6 cm y, lógicamente, coincidía con la apotema del pentágono.

Tienda de campaña de tipo pirámide



Base pentagonal con el refuerzo circular



1.- A partir de los datos indicados anteriormente responda a las preguntas.

a. Calcule el perímetro de la base de la tienda. Exprese el resultado en metros

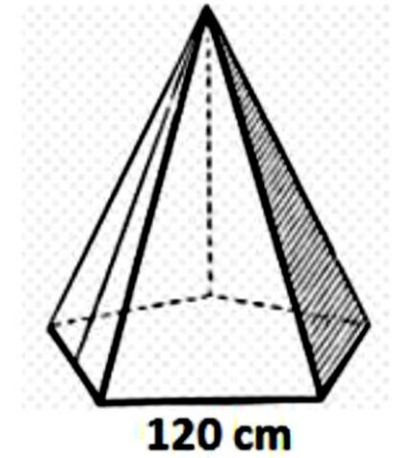
El perímetro de un pentágono es igual a cinco veces el lado del pentágono.

$$P = 5 \cdot l = 5 \cdot 120 = 600 \text{ cm}$$

Debemos expresar el resultado en metros. Puesto que 1 metro equivale a 100 cm.

$$P = 6 \text{ m}$$

Solución: El perímetro de la base de la tienda es **6 metros**.



b. Calcule la superficie total que queda limitada entre el pentágono y el refuerzo circular. Tómese $\pi=3,14$. Exprese el resultado en cm^2 .

La apotema del pentágono y el radio del círculo miden $82,6 \text{ cm}$.

Calcule el área del pentágono mediante la fórmula correspondiente.

$$A_{\text{Pentágono}} = \frac{P \cdot a}{2} = \frac{600 \cdot 82,6}{2} = 24.780 \text{ cm}^2$$

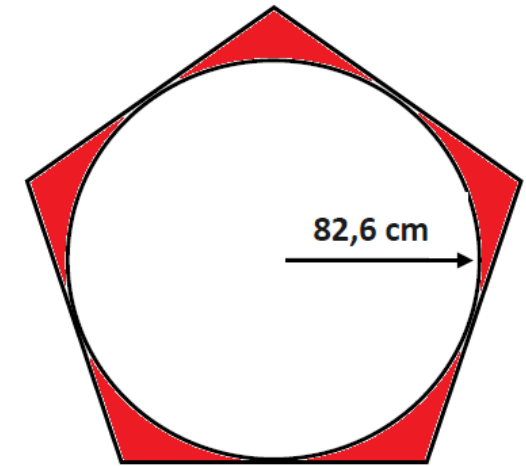
Calcule el área del círculo mediante la fórmula correspondiente.

$$A_{\text{Círculo}} = \pi \cdot R^2 = 3,14 \cdot 82,6^2 \approx 21.423 \text{ cm}^2$$

La superficie total que queda limitada entre el pentágono y el refuerzo circular se calcula restando ambas áreas.

$$A = A_{\text{Pentágono}} - A_{\text{Círculo}} = 24.780 - 21423 = 3.357 \text{ cm}^2$$

Solución: La superficie pedida es **3.357 cm^2** .



c. Si dividimos la base pentagonal en 5 triángulos isósceles iguales, como muestra el dibujo inferior, ¿cuántos grados medirían los 3 ángulos interiores de cada uno de esos triángulos?

Los cinco ángulos internos de los triángulos isósceles que forman el pentágono, suman entre todos ellos 360 grados. El equivalente a una circunferencia completa.

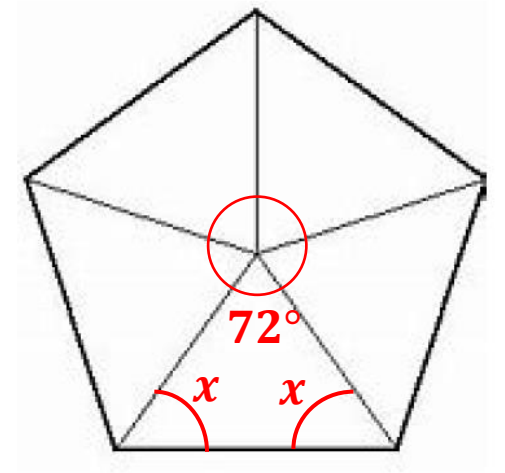
Puesto que los cinco triángulos son iguales, el ángulo interno de cada triángulo será:

$$\alpha = \frac{360}{5} = 72^\circ$$

Por otro lado, los dos ángulos restantes del triángulo, son iguales. Puesto que entre los tres ángulos suman **180°**.

$$x + x + 72 = 180 \longrightarrow 2x = 180 - 72 \longrightarrow 2x = 108 \longrightarrow x = \frac{108}{2} = 54$$

Solución: Los dos ángulos iguales tienen un valor de **54°** y el distinto tiene un valor de **72°**



En mitad de una de las caras laterales la tienda tenía una cremallera que permitía abrirla enteramente de arriba abajo. La cremallera (X) definía un triángulo rectángulo, como el que se presenta rayado en el esquema inferior.

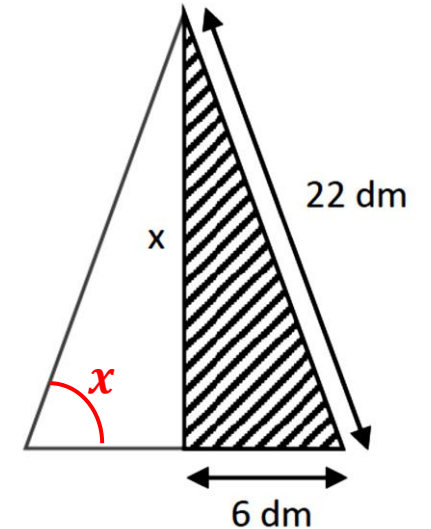
2.- A partir de los datos indicados en el esquema responda a las preguntas.

a. Calcule la longitud de X. Exprese el resultado en dm, redondeando a un decimal.

Para calcular la altura, se aplica el teorema de Pitágoras, pues la altura es uno de los catetos de un triángulo rectángulo.

$$(\text{hipotenusa})^2 = (\text{cateto1})^2 + (\text{cateto2})^2 \longrightarrow (\text{cateto1})^2 = (\text{hipotenusa})^2 - (\text{cateto2})^2$$

$$x^2 = 22^2 - 6^2 \longrightarrow x = \pm\sqrt{484 - 36} \xrightarrow{x > 0} x = \sqrt{448} \approx 21,16 \text{ dm}$$



Solución: la altura es **21,16 dm**.

b. Utilice el concepto de coseno para determinar el valor del ángulo de la esquina inferior derecha de la cara lateral de la tienda. Redondee a la unidad, sin decimales.

$$\cos(x) = \frac{\text{cateto contiguo}}{\text{hipotenusa}} = \frac{6}{22} \longrightarrow x = \arccos\left(\frac{6}{22}\right) \xrightarrow{0 < x < 90} x \approx 74^\circ$$

Solución: el ángulo es **74°**.

3.- Había dos tamaños de la tienda de campaña tipo semiesfera perfecta: tamaño pequeño y tamaño grande. El tamaño pequeño tenía un volumen de 2,5 m³; el tamaño grande tenía una base de 4 m de diámetro.

a. Calcule el radio de la tienda de tamaño pequeño. Tómese $\pi=3,14$. Exprese el resultado en metros, redondeando a dos decimales.

El volumen de una semiesfera es la mitad del de una esfera. Su fórmula sería: $V_{Semiesfera} = \frac{2 \cdot \pi \cdot R^3}{3}$

Nos piden el radio. Lo despejamos y luego se sustituye el dato del volumen. $\frac{3 \cdot V_{Semiesfera}}{2 \cdot \pi} = R^3$

$$R = \sqrt[3]{\frac{3 \cdot V_{Semiesfera}}{2 \cdot \pi}} = \sqrt[3]{\frac{3 \cdot 2'5}{2 \cdot 3'14}} \approx 1'06 \text{ m}$$

Solución: el radio de la tienda de campaña pequeña es **1'06 m**.

b. La disposición de las tiendas en la acampada se estableció en un plano a escala 1:50. Calcule qué diámetro tendría la tienda de tamaño grande en dicho plano. Exprese el resultado en cm.

La escala 1:50 significa que por cada 50 centímetros en la realidad, debemos dibujar 1 cm en el plano. Se aplica la proporción, teniendo en cuenta que 4 m son 400 cm.

$$\frac{1}{50} = \frac{x}{400} \rightarrow x = \frac{400}{50} = 8 \text{ cm}$$

Solución: el diámetro de la tienda grande en el plano es **8 cm**.

4.- El primer día de acampada coincidió con un eclipse de luna.

a. ¿Qué es un eclipse?

A. Es un fenómeno que se produce cuando dos astros, observados desde un tercero, se hallan en la misma longitud celeste.

B. Es un fenómeno en el que la luz procedente de un cuerpo celeste es bloqueada por otro cuerpo.

C. Es un fenómeno en el que la luz solar que un astro refleja sobre otro disipa las tinieblas de la noche en este último.

El monitor les explicó que las fases lunares son los cambios aparentes de la porción visible iluminada del satélite, debido a su cambio de posición respecto a la Tierra y al Sol.

b. Complete la tabla respuesta de la parte derecha con los números correspondientes a las fases lunares de acuerdo con la información del dibujo de la parte izquierda.

Fases de la Luna

Tabla-respuesta	
Fases lunares	N.º
Luna llena	3
Luna nueva	7
Cuarto creciente	1
Cuarto menguante	5

Durante la acampada se realizaron tres actividades deportivas: escalada, ruta de montaña y tiro con arco.

5. Para la actividad de escalada alquilaron equipos en una tienda especializada. El coste del alquiler fue una cantidad fija de 200 € al que se añadieron 25 € por cada equipo individual alquilado.

a. Escriba la función que relaciona el coste del alquiler del material en euros (y) en función del número de equipos alquilados (x).

La función es de tipo lineal. $y = \text{término fijo} + \text{término variable}$

La función sería: $y = 200 + 25 \cdot x$

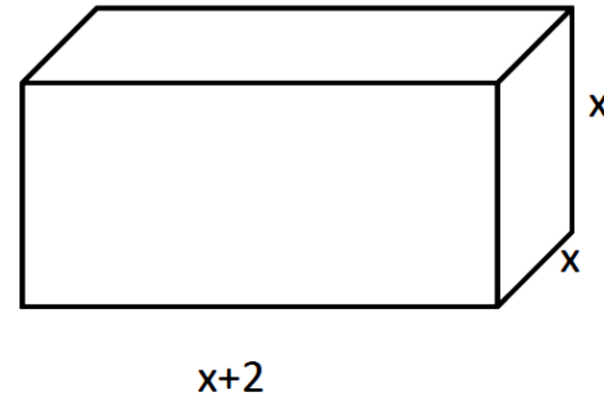
b. Pagaron 775 € en total a la empresa de alquiler de equipos, según las condiciones anteriormente indicadas. ¿Cuántos equipos alquilaron?

Basta sustituir y por 775, y despejar x . $775 = 200 + 25 \cdot x \longrightarrow 775 - 200 = 25x \longrightarrow 575 = 25x$

$$x = \frac{575}{25} = 23$$

Solución: alquilaron 23 equipos.

c. El material alquilado fue transportado hasta el lugar de la acampada en una caja en forma de ortoedro como el que se indica en la figura de la derecha. Exprese mediante un polinomio $V(x)$ el volumen de dicha caja. Simplifique $V(x)$, indique el grado de dicho polinomio e indique el valor del término independiente.



$$V(x) = \underline{(x + 2) \cdot x^2 = x^3 + 2x^2}$$

Grado de $V(x)$: GRADO 3

Término independiente de $V(x)$: 0; no se escribe por ser cero.

6. Los cascos utilizados en la actividad de escalada eran de tres colores diferentes; cada color tenía una pegatina en la que se planteaba una cuestión matemática.

a. En el casco rojo la operación planteada era: $\frac{5^4 \cdot 5^{-2}}{5^2}$ Indique la solución de esta operación.

A. 1

$$\frac{5^4 \cdot 5^{-2}}{5^2} = \frac{5^2}{5^2} = 5^{2-2} = 5^0 = 1$$

B. 5^4

C. 5^6

Solución: la opción correcta es la A.

Recuerda las propiedades de las potencias.

$$x^a \cdot x^b = x^{a+b}$$

$$\frac{x^a}{x^b} = x^{a-b}$$

b. En el casco azul la operación planteada era: $(x + 3) \cdot (x - 3)$ Indique la solución de esta operación.

A. $x^2 - 6x + 9$ $(x + 3) \cdot (x - 3) = x^2 - 3^2 = x^2 - 9$

B. $x^2 + 6x + 9$ Solución: la opción correcta es la C.

C. $x^2 - 3^2$

Recuerda el producto notable.

$$(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$$

c. En el casco amarillo la operación planteada era: $x^2 - 3x - 10 = 0$ Indique la solución de esta operación.

A. $x_1 = x_2 = -3$

Se resuelve la ecuación de segundo grado con ayuda de la fórmula: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

B. $x_1 = -2; x_2 = 5$

Siendo los valores de a, b y c : $a = 1; b = -3; c = -10$

C. $x_1 = -1; x_2 = -4$

Se sustituye en la fórmula: $x = \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-10)}}{2 \cdot 1} = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 40}}{2} = \frac{3 \pm \sqrt{49}}{2} = \frac{3 \pm 7}{2} \begin{cases} x_1 = \frac{3 + 7}{2} = 5 \\ x_2 = \frac{3 - 7}{2} = -2 \end{cases}$

Solución: la opción correcta es la **B**.

Antes de salir a hacer la ruta de montaña el monitor les dio el perfil de la misma.

7.- De acuerdo con la información de la gráfica inferior conteste a las preguntas.

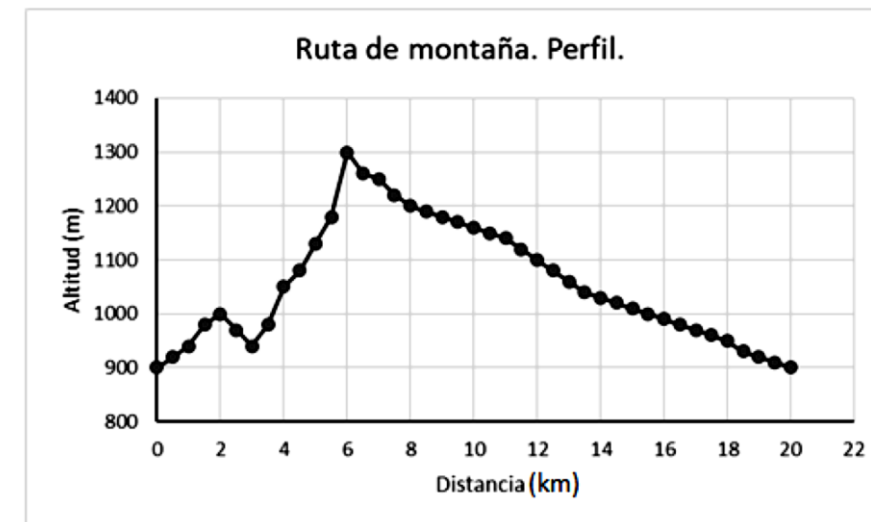
a. La gráfica se corresponde con una función. Indique si las siguientes afirmaciones sobre esa función son Verdaderas (V) o Falsas (F).

	V	F
A. La función es continua.	X	
B. La función es periódica, con un período de 2 km.		X
C. La función es decreciente durante todo el intervalo de 0 a 6 km.		X

b. Indique los intervalos kilométricos en los que la función es creciente.

La función es creciente en los intervalos:

TRAMO 1: de 0 a 2 km
TRAMO 2: de 3 a 6 km.



c. Sabiendo que la variable independiente “x” se corresponde con los km recorridos y la variable dependiente “y” con la altitud en metros, indique si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (V) o Falsas (F).

		V	F
A.	La altura mínima medida es de 900 m.	X	
B.	La altitud máxima alcanzada es de 1000 m.		X
C.	El punto $(x, y) = (12, 1300)$ pertenece a la función.		X

Es 1300 metros

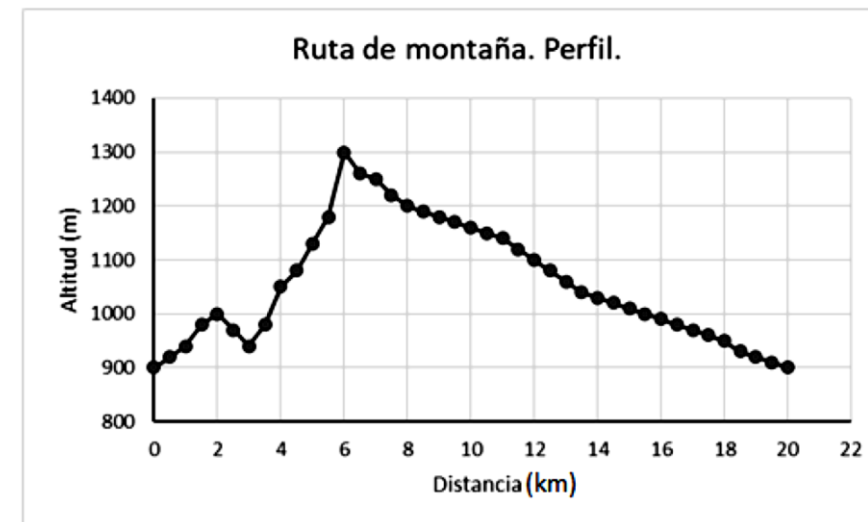
Es $(12, 1100)$ o $(6, 1300)$

d. ¿Cuál era la distancia total que iban a recorrer en la ruta?

Hay previstos **20 kilómetros**.

e. ¿Cuántas veces pasarían por una altitud de 1200 m?

Pasan **dos veces**, antes de los 6 km y a los 8 km.



8. Durante la ruta de montaña atravesaron una zona de bosque atlántico, un ecosistema donde viven seres vivos pertenecientes a diversos reinos.

a. Complete el texto inferior sobre la definición de ecosistema utilizando 5 de los 6 términos que se indican a continuación. Escriba las respuestas en la tabla inferior.

Términos a utilizar		
Bióticos	Relaciones	Biotopo
Hábitat	Abióticos	Biocenosis

1	Abióticos
2	Biotopo
3	Bióticos
4	Biocenosis
5	Relaciones

Un ecosistema es el conjunto formado por el medio físico (componentes 1) denominado 2 **Biotopo**, por los organismos que viven en él (componentes 3 **Bióticos**), denominado 4 **Biocenosis**, y por las 5 que se establecen entre todos sus componentes y el medio en el que viven.

Abióticos

Relaciones

b. Relacione las siguientes características con su reino correspondiente.

Características

A.	Células eucariotas con pared celular de quitina; nutrición heterótrofa; organismos unicelulares o pluricelulares.
B.	Células eucariotas sin pared celular; nutrición heterótrofa; organismos pluricelulares.
C.	Células procariotas; nutrición autótrofa o heterótrofa; organismos unicelulares.
D.	Células eucariotas con pared celular de celulosa; nutrición autótrofa; organismos pluricelulares.

A.	3	B.	1	C.	4	D.	2
----	---	----	---	----	---	----	---

Reinos

1.	Animales
2.	Plantas
3.	Hongos
4.	Móneras
5.	Protistas

9. El monitor les mostró una planta de una especie cuyas flores habitualmente son de color azulado, pero justo a su lado estaba la misma planta, pero con flores de color amarillo. Les explicó que cuando se cruzan ambas variedades, las plantas obtenidas dan flores de color verde.

a. Indique cómo serán los genotipos y fenotipos originados del cruce de dos de las plantas con flores de color verde.

El **genotipo** puede definirse como el conjunto de alelos/genes de un organismo y el **fenotipo** como el conjunto de rasgos de un organismo. En este caso, ambos alelos son dominantes, porque ninguno anula completamente al otro.

Se definen los genes. **Az** = Azul. **Am** = Amarillo. Ambos genes se combinan. Cruce: $AzAz \times AmAm$

Y se obtiene la primera generación F1: $AzAm$. A partir de la primera generación se obtiene la segunda.

Se hace un cuadro de Punnet.

	Az	Am
Az	$AzAz$	$AzAm$
Am	$AzAm$	$AmAm$

Genotipo: $AzAz; AzAm; AmAm$

Fenotipo: Color Azul (25%); Color verde (50%) y Color amarillo (25%)

b. ¿Cómo se llama este tipo de herencia?

A. Codominancia.

B. Herencia intermedia.

C. Herencia ligada al sexo.

Un carácter heredado con patrón de **herencia intermedia**, expresa los dos alelos que posee el individuo, pero ninguno de ellos se observa como originalmente es, sino que se ve un fenotipo intermedio.

10. Durante la ruta también recorrieron una zona de una cordillera formada por materiales paleozoicos plegados.

a. Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones sobre la formación de las cordilleras.

		V	F
A.	El proceso por el que se forman las cordilleras se denomina orogénesis.	X	
B.	Las cordilleras son ondulaciones más o menos pronunciadas presentes en los estratos de rocas.		X
C.	Las fuerzas procedentes del interior de la Tierra son las responsables de la formación de las montañas.	X	

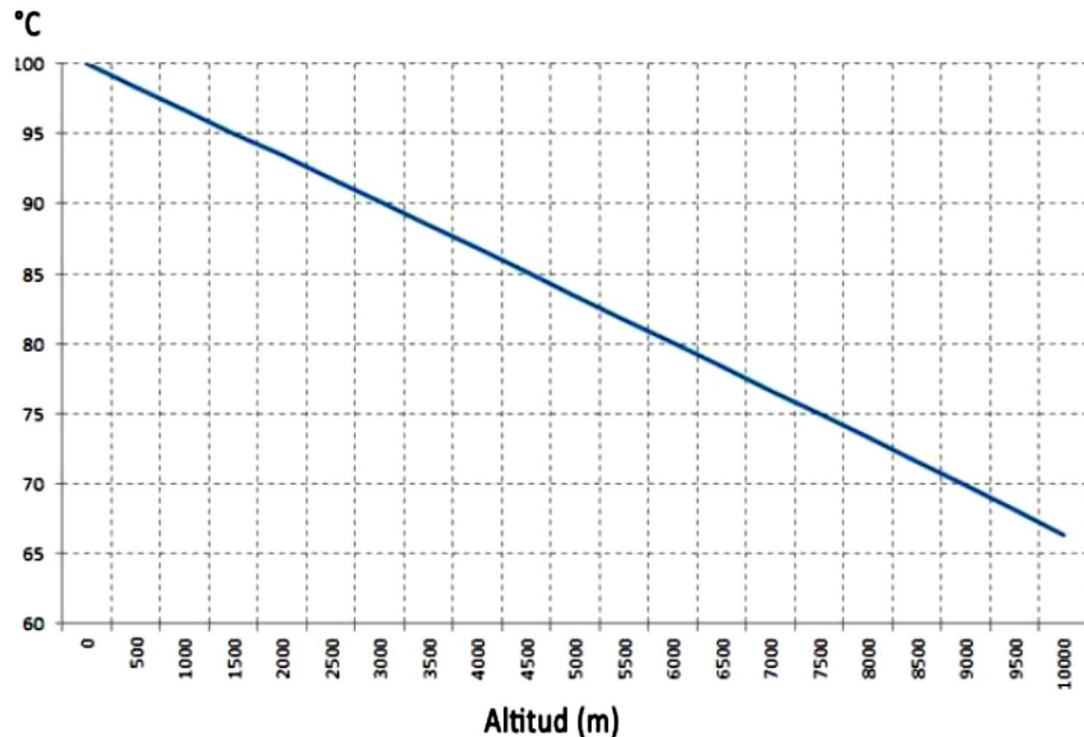
b. El Paleozoico es una era que se inició hace 541 millones de años y acabó hace unos 252 millones de años, y que está dividido a su vez en seis periodos. Ordene los siguientes periodos paleozoicos, de más antiguo a más moderno; para hacerlo preste especial atención a los acontecimientos que se narran.

A.	Periodo Ordovícico: abundaron los trilobites, graptolites, braquiópodos, bivalvos, etc., todos marinos, ya que no había mucho oxígeno en la atmósfera.
B.	Periodo Carbonífero: aparecen los primeros reptiles. Surgieron las Gimnospermas, con estructuras reproductoras especializadas.
C.	Período Cámbrico: en este período, los invertebrados se diversifican, apareciendo los primeros animales con concha, los primeros crustáceos y corales.
D.	Período Silúrico: comienza la conquista de las tierras emergidas. Las plantas vasculares y los artrópodos terrestres consiguen colonizar la tierra firme, pudiendo dejar los mares.
E.	Periodo Pérmico: se formó el supercontinente Pangea. Acabó con la mayor extinción conocida.
F.	Periodo Devónico: aparecieron los primeros peces de agua dulce, y los primeros anfibios. Los vertebrados comienzan la conquista de las tierras emergidas. Aparecieron también los primeros árboles.

1. **C** 2. **A** 3. **D** 4. **F** 5. **B** 6. **E**

11. Al alcanzar el punto de mayor altitud de la ruta se pararon para tomar sobres de nutrientes, sobres que tomaron disueltos en agua hervida.

a. Comprobaron que el agua comenzaba a hervir cuando alcanzaba los 96°C , en lugar de los 100°C a los que es habitual. Explique de forma razonada este hecho, ayudándose de la gráfica inferior.



A mayor altura sobre el nivel del mar, menor presión atmosférica, ya que hay menos moléculas de gas. En la gráfica se observa que a mayor altitud, menor temperatura de ebullición.

Cuanto menor sea la presión atmosférica (cantidad de atmósfera que tenemos sobre nosotros), más pequeña será la temperatura de ebullición del agua ya que a sus moléculas, al estar menos presionadas, les cuesta menos moverse y desplazarse y, como consecuencia, la temperatura de ebullición disminuye.

b. Tenían varios tipos de sobres de nutrientes, con diferentes composiciones. Analice sus composiciones y marque con una X cuál sería el más adecuado si querían recuperar energía de forma rápida.

Información nutricional (valores medios por 100 ml)			
	Sobre 1	Sobre 2	Sobre 3
kcal	30	41	15
Grasas (g)	0,6 g	1,5 g	0,4 g
Proteínas (g)	1,2 g	0,8 g	2 g
Carbohidratos (g)	4,5 g	2 g	2 g

Sobre 1	<input checked="" type="checkbox"/>	Sobre 2	<input type="checkbox"/>	Sobre 3	<input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------

Los carbohidratos se absorben más rápidamente que las grasas y nos permiten recuperar energía con mayor celeridad que las grasas. Aunque las grasas concentran mayor cantidad de energía que los carbohidratos.

c. Revolviendo los sobres de nutrientes en el agua hervida obtuvieron una mezcla homogénea. Indique la opción que completa correctamente la frase sobre este tipo de mezclas.

Las mezclas homogéneas de dos o más componentes se llaman..... ❶ Al componente que está en menor cantidad se le llama..... ❷ y al que está en mayor cantidad se le llama..... ❸

A. 1-disolución; 2-soluto; 3-disolvente

B. 1-disolvente; 2-diluido; 3-base

C. 1-disolución; 2-disolvente; 3-soluto

12. En la actividad de tiro con arco participaron 30 personas, que obtuvieron puntuaciones entre 10 y 18 puntos.

a. Complete la tabla de frecuencias siguiente.

Puntuación	Marca de clase	Frecuencia absoluta (f_i)	Frecuencia relativa h_i ($h_i=f_i/N$)	Frecuencia absoluta acumulada F_i ($F_i=f_1+f_2...+f_i$)	Frecuencia relativa acumulada, H_i ($H_i=h_1+h_2...+h_i$)
$10 \leq x < 12$	11	6	$6/30=0'2$	6	0'2
$12 \leq x < 14$	13	15	0,5	21	0'7
$14 \leq x < 16$	15	6	$6/30=0'2$	27	0'9
$16 \leq x < 18$	17	3	$3/30=0'1$	30	1
		N=30	1		

La frecuencia absoluta que falta se calcula restándole a 30, las demás frecuencias absolutas.

b. Un participante cruzó por el campo de tiro. El monitor le vio y le gritó ¡salga del campo de tiro!!. El grito llegó al oído del participante. Relacione cada función con la parte del oído correspondiente.

Funciones

1.	Amplificar las vibraciones.
2.	Conducir las ondas hacia el oído medio.
3.	Transformar los sonidos en mensajes nerviosos y enviarlos al cerebro.
4.	Convertir las ondas sonoras en vibraciones.

Partes del oído

A.	Tímpano
B.	Cadena de huesecillos
C.	Conducto auditivo
D.	Trompa de Eustaquio
E.	Cóclea

1.	B	2.	C	3.	E	4.	A
----	----------	----	----------	----	----------	----	----------

c. La distancia del monitor al participante al que gritó era de 90 metros. Calcule los segundos que tardó en llegarle el sonido, sabiendo que la propagación del sonido sigue un movimiento rectilíneo uniforme y que viaja a una velocidad de 1224 km/h. Aproxime el resultado a la milésima.

El movimiento del sonido es rectilíneo uniforme. Pero antes de hacer cálculos, debemos expresar la velocidad en m/s. Aplicamos el factor de conversión correspondiente.

$$1224 \frac{\cancel{km}}{\cancel{h}} \cdot \frac{1000 \cancel{m}}{1 \cancel{km}} \cdot \frac{1 \cancel{h}}{3600 s} = 340 \frac{m}{s}$$

La fórmula del M.R.U es: $e = v \cdot t \longrightarrow t = \frac{e}{v} = \frac{90}{340} = 0'265 s$

Solución: El sonido tardará en llegarle **0'265 segundos.**

d. Señale si las siguientes características se corresponden con el movimiento rectilíneo uniforme o no.

		SI	NO
A.	La velocidad es constante.	X	
B.	El cuerpo en movimiento recorre distancias iguales en tiempos iguales.	X	
C.	La aceleración es constante.		X
D.	El cuerpo en movimiento describe arcos iguales en tiempos iguales.		X
E.	La trayectoria es una línea recta.	X	
F.	La trayectoria es una circunferencia.		X
G.	La velocidad en cada punto coincide con el valor de la velocidad media.	X	

No tiene aceleración.

No tiene movimiento circular.

No tiene movimiento circular.

e. El participante se giró hacia el monitor al escuchar el grito. Una vez que las ondas sonoras llegan al oído, la información viaja hasta el cerebro para realizar algún acto, por ejemplo, girarse. Ordene el recorrido de la información para realizar un acto voluntario.

A.	Respuesta
B.	Médula espinal
C.	Cerebro
D.	Estímulo
E.	Neurona motora
F.	Médula espinal
G.	Neurona sensitiva

1.	D	2.	G	3.	B	4.	C	5.	F	6.	E	7.	A
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

NOTA: la médula espinal se repite ya que debe aparecer dos veces en el recorrido de la información.

f. Pero también habría podido ocurrir que, en lugar de realizar un acto voluntario, el participante hubiese realizado un acto reflejo, como apartarse. Señale si son Verdaderas (V) o Falsas (F) las siguientes frases sobre los actos reflejos.

		V	F
A.	En el acto reflejo intervienen la médula espinal y el encéfalo.		X
B.	Los actos reflejos están controlados por centros de control secundarios.	X	
C.	El acto reflejo lo realizamos <u>sin</u> intervención de la corteza cerebral.	X	

www.ange

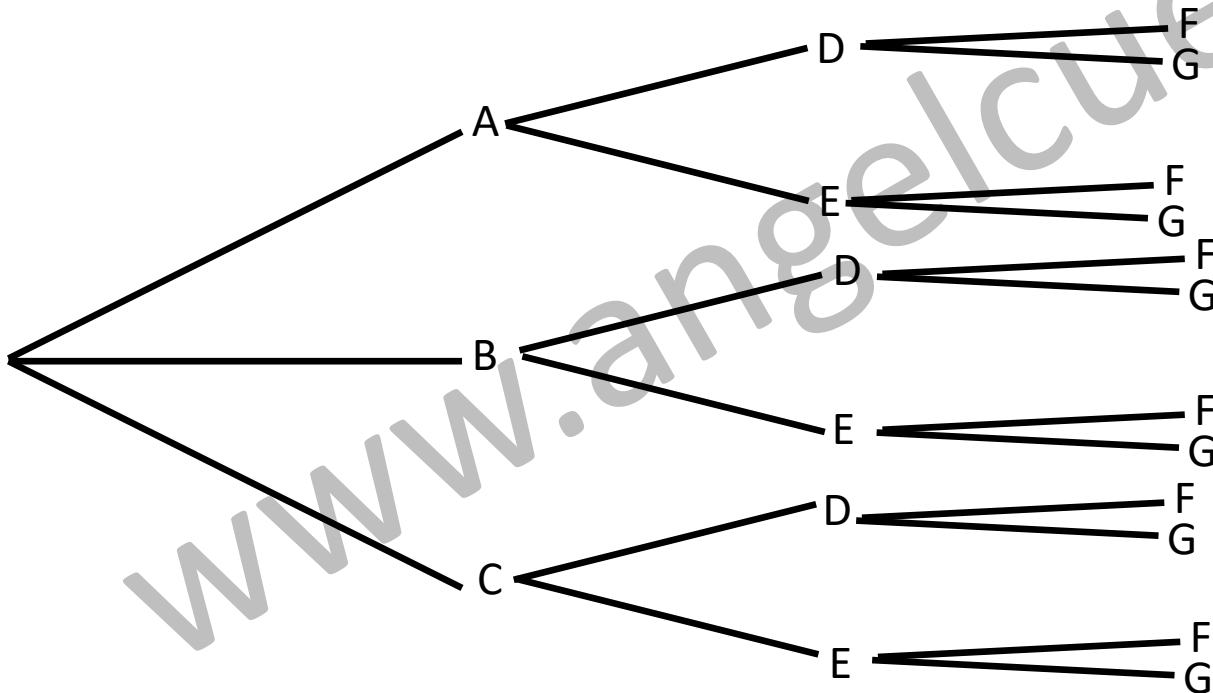
13. El menú de las comidas de la acampada ofrecía varias opciones.

-Primer plato, a escoger entre 3 opciones (A, B, C)

-Segundo plato, a escoger entre 2 opciones (D, E)

-Postre, a escoger entre 2 opciones (F, G)

a. Construya un diagrama de árbol que permita visualizar todas las combinaciones posibles si se escoge un primer plato, un segundo plato y un postre.



b. Si se escoge una combinación al azar para una comida completa (primer plato, segundo plato y postre) ¿Cuál es la probabilidad de que el postre sea “F”?

Todas las posibilidades son igual de probables. Si se recuenta en el árbol se puede ver que hay un total de 12 posibilidades, en 6 de las cuales se elige de postre “F”.

Se aplica la regla de Laplace:
$$P = \frac{\text{Número de casos favorables}}{\text{Número de casos totales}} = \frac{6}{12} = 0'5$$

La probabilidad de que el postre sea “F” es **0'5**.

c. Nuevamente escogiendo al azar: ¿cuál es la probabilidad de salga AEG (primer plato A, segundo plato E, postre G)? Rodee la solución correcta y utilice el espacio en blanco si lo necesita para operar.

A. 1/15

Se aplica la regla de Laplace:

B. 1/12

$$P = \frac{\text{Número de casos favorables}}{\text{Número de casos totales}} = \frac{1}{12}$$

C. 1/2