

# El problema del día

Selectividad C. Valenciana  
Matemáticas Aplicadas a las CCSS  
Opción A, Problema 1  
Julio 2019

Planteamiento y resolución de un  
problema de programación lineal

# El Enunciado

1) Un taller fabrica dos productos A y B. La producción de una unidad del producto A requiere 30 minutos para montar las piezas que lo forman y 40 minutos para pintarlo y la producción de una unidad del producto B exige 40 minutos para montar las piezas y 30 minutos para pintarlo. Cada día se puede destinar como máximo 10 horas para montar piezas y 11 horas, también como máximo, para pintar los productos producidos.

Cada unidad del producto A se vende a 40 euros y cada unidad del producto B se vende a 35 euros.

a) ¿Cuántas unidades se han de producir cada día de cada producto para obtener el máximo ingreso?

b) ¿Cuál es dicho ingreso máximo?

# Planteamiento del problema

En primer lugar se definen las incógnitas del problema.

$x$ =unidades fabricadas del producto A.

$y$ =unidades fabricadas del producto B.

A continuación debemos transformar, los minutos en horas.

$$30 \text{ min} = \frac{1}{2} \text{ horas} \quad \text{y} \quad 40 \text{ min} = \frac{40}{60} = \frac{2}{3} \text{ horas}$$

Resumimos los datos del problema en una tabla.

	Nº unidades	Montar	Pintar	Coste
A	$x$	$30 \text{ min} = \frac{1}{2} h$	$40 \text{ min} = \frac{2}{3} h$	40 €
B	$y$	$40 \text{ min} = \frac{2}{3} h$	$30 \text{ min} = \frac{1}{2} h$	35 €

# Planteamiento del problema

A partir de la tabla planteamos las restricciones:

“Cada día 10h para montar piezas”  $\rightarrow \frac{1}{2}x + \frac{2}{3}y \leq 10 \rightarrow 3x + 4y \leq 60$

“Cada día 11h para pintar piezas”  $\rightarrow \frac{2}{3}x + \frac{1}{2}y \leq 11 \rightarrow 4x + 3y \leq 66$

Como las variables  $x$  e  $y$  representan número de unidades deben ser números naturales.

La función objetivo está definida por el beneficio:  $z = 40x + 35y$

Quedando el planteamiento definitivo así:

Maximizar  **$z=40x+35y$**

$$s. a. \begin{cases} 3x + 4y \leq 60 \\ 4x + 3y \leq 66 \end{cases}$$

	Nº unidades	Montar	Pintar	Coste
A	$x$	$30 \text{ min} = \frac{1}{2} h$	$40 \text{ min} = \frac{2}{3} h$	40 €
B	$y$	$40 \text{ min} = \frac{2}{3} h$	$30 \text{ min} = \frac{1}{2} h$	35 €

# Resolución del problema

En primer lugar hacemos los cálculos para representar las inecuaciones.

$$(a) 3x + 4y \leq 60$$

Expreso la recta:  $3x + 4y = 60$

Se dan valores para representar:

x	y
0	15
20	0

Compruebo si el (0,0) pertenece a la solución  
sustituyendo en la inecuación

$$3*0+4*0 \leq 60 \rightarrow \text{Si Cumple}$$

$$(b) 4x + 3y \leq 66$$

Expreso la recta:  $4x + 3y = 66$

Se dan valores para representar:

x	y
0	22
16,5	0

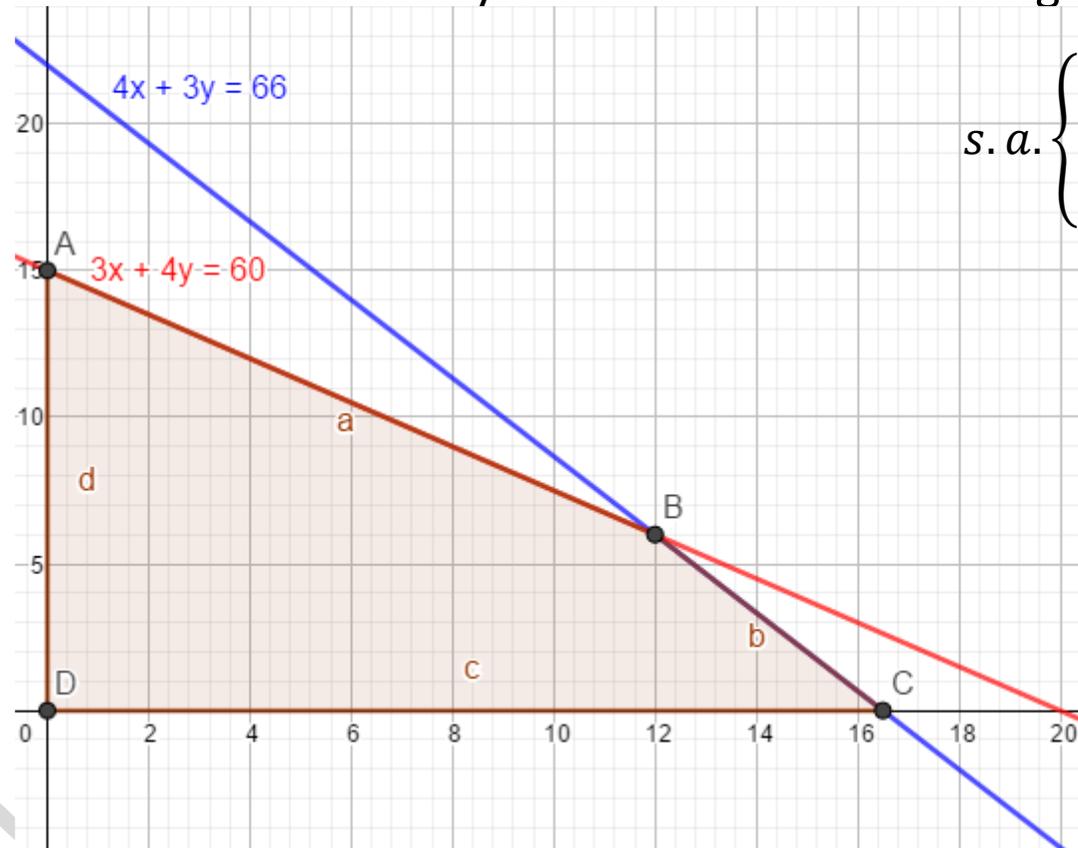
Compruebo si el (0,0) pertenece a la solución  
sustituyendo en la inecuación

$$4*0+3*0 \leq 66 \rightarrow \text{Si Cumple}$$

Ahora ya podemos proceder a representar las inecuaciones y a encontrar la región factible.

# Resolución del problema

Representamos las inecuaciones y observamos cual es la región factible.



$$\text{s. a. } \begin{cases} 3x + 4y \leq 60 \\ 4x + 3y \leq 66 \\ x, y \in \mathbb{N} \end{cases}$$

x	y
0	15
20	0

x	y
0	22
16,5	0

Debemos calcular el vértice B, puesto que los otros ya los tenemos de los cálculos previos.  $A=(0,15)$ ,  $C=(16,5,0)$  y  $D=(0,0)$ .

**Observación:** El vértice C no cumple la condición de ser un número natural, por lo que lo tomaremos como  $C=(16,0)$ .

# Resolución del problema

Para calcular el vértice B, se debe resolver el sistema de ecuaciones formado

por las rectas que se cortan. 
$$\begin{cases} 3x + 4y = 60 \\ 4x + 3y = 66 \end{cases}$$

Resolvemos utilizando la regla de Cramer:

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 60 & 4 \\ 66 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 4 & 3 \end{vmatrix}} = \frac{-84}{-7} = 12 \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 60 \\ 4 & 66 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 4 & 3 \end{vmatrix}} = \frac{-42}{-7} = 6, \text{ siendo el vértice } B=(12,6).$$

El máximo de la función  $z$  en la región se alcanzará en alguno de los extremos de la región. Calculemos los valores de la función en los vértices.

x	y	$z=40x+35y$
0	0	$40*0+35*0=0$
0	15	$40*0+35*15=525$
12	6	$40*12+35*6=690$ (Máximo)
16	0	$40*16+35*0=640$

# Solución

**Solución:** Para obtener el máximo ingreso cada día hay que producir **12 unidades del producto A y 6 del B**. Con esta producción el máximo ingreso será de **690€**.

x	y	$z=40x+35y$
0	0	$40*0+35*0=0$
0	15	$40*0+35*15=525$
12	6	$40*12+35*6=690$ (Máximo)
16	0	$40*16+35*0=640$

# El problema del día

Selectividad C. Valenciana  
Matemáticas Aplicadas a las CCSS  
Opción A, Problema 2  
Julio 2019

Análisis de una función y  
representación gráfica.

# El Enunciado

2) Dada la función  $f(x) = \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 2}$ , se pide:

- a) Su dominio y los puntos de corte con los ejes coordenados.
- b) Las asíntotas horizontales y verticales, si existen.
- c) Los intervalos de crecimiento y decrecimiento.
- d) Los máximos y mínimos locales.
- e) La representación gráfica de la función a partir de los resultados obtenidos en los apartados anteriores.

# Dominio y puntos de corte con los ejes

Para calcular el dominio se iguala el denominador a cero.

$$x^2 + x - 2 = 0 \rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \\ x_2 = -2 \end{cases} \text{ lo cual implica que el Dominio es: } \mathbf{Dom f(x) = \mathbb{R} - \{-2, 1\}}$$

Para calcular los puntos de corte con los ejes:

$$\text{Eje Y (} x = 0 \text{)} \rightarrow f(0) = \frac{0^2 - 2 * 0 - 3}{0^2 + 0 - 2} = \frac{3}{2} \rightarrow \mathbf{A = \left(0, \frac{3}{2}\right)}$$

$$\text{Eje X (} y = 0 \text{)} \rightarrow \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 2} = 0 \rightarrow x^2 - 2x - 3 = 0 \rightarrow \begin{cases} x_1 = 3 \\ x_2 = -1 \end{cases}$$

Por ello los puntos de corte con el eje X serán:  $\mathbf{B = (3, 0)}$  y  $\mathbf{C = (-1, 0)}$ .

# Asíntotas Verticales

Para estudiar las **asíntotas verticales**, nos fijamos en los puntos que están fuera del dominio. En ellos es posible que haya asíntotas verticales.

Calculo los límites de la función en esos puntos y lo comprobamos.

**En  $x=-2$ ;**

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 2} = \frac{5}{0} \rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow -2^+} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 2} = \frac{5}{0^-} = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow -2^-} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 2} = \frac{5}{0^+} = +\infty \end{cases}, \text{ luego } x = -2 \text{ es A.V. de } f(x)$$

**En  $x=1$ ;**

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 2} = \frac{-4}{0} \rightarrow \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 2} = \frac{-4}{0^+} = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 2} = \frac{-4}{0^-} = +\infty \end{cases}, \text{ luego } x = 1 \text{ es A.V. de } f(x)$$

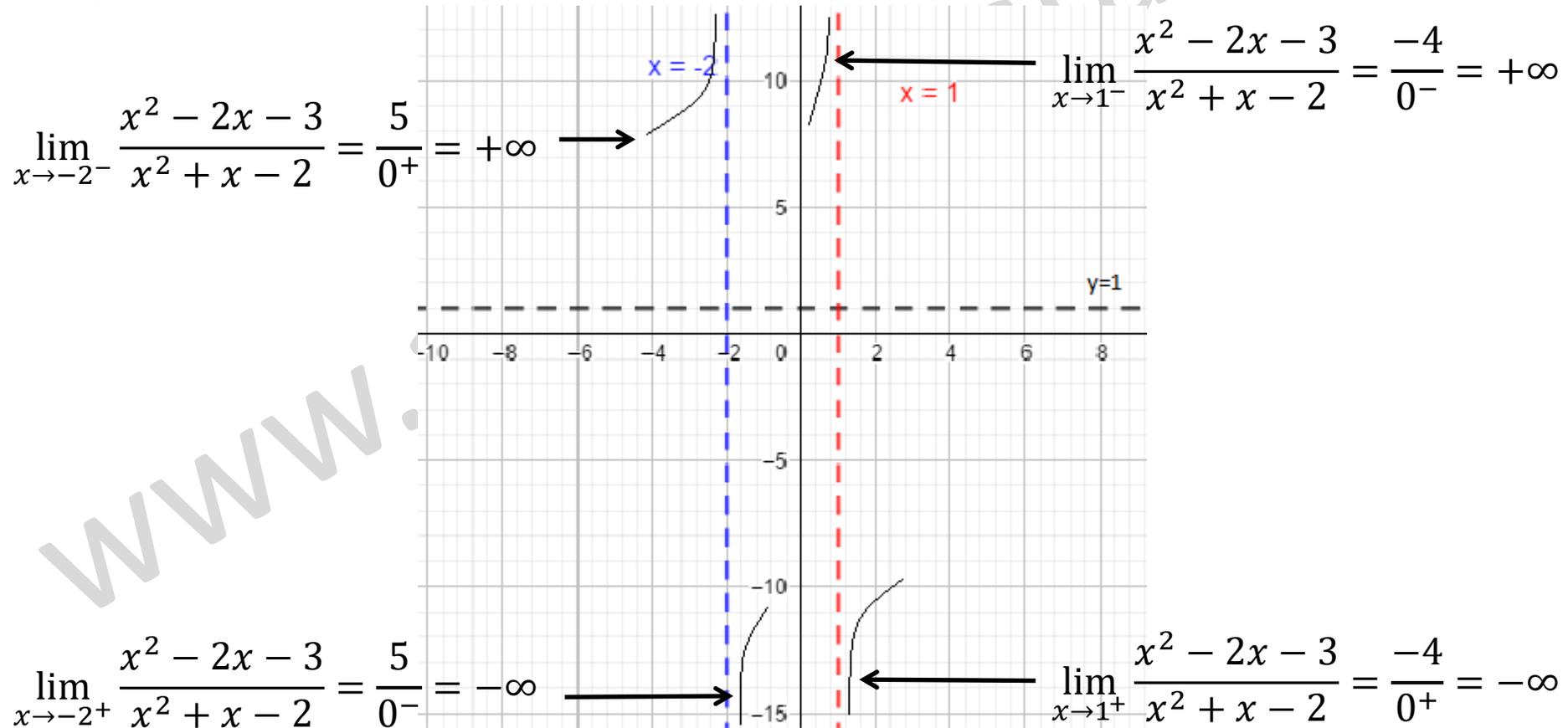
Los valores de los límites laterales nos aportan información para poder representar mas fácilmente la función en el último apartado.

# Asíntota Horizontal/Esbozo Asíntotas

La asíntota horizontal se calcula con el límite en infinito.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{x^2} = 1, \text{ luego } y = 1 \text{ es A.H. de } f(x)$$

Si representamos las asíntotas, con la información que tenemos, quedaría la gráfica de forma provisional de la siguiente manera.



# Estudio de la monotonía

Se calcula la derivada.

$$f'(x) = \frac{(2x - 2) * (x^2 + x - 2) - (x^2 - 2x - 3) * (2x + 1)}{(x^2 + x - 2)^2} = \frac{3x^2 + 2x + 7}{(x^2 + x - 2)^2}$$

Igualamos la derivada a cero:

$$f'(x) = \frac{3x^2 + 2x + 7}{(x^2 + x - 2)^2} = 0 \rightarrow 3x^2 + 2x + 7 = 0 \rightarrow \text{No tiene solución.}$$

Se estudia el signo de la derivada: Para ello damos valores a la derivada en los 3 intervalos que define el dominio, ya que la derivada no tiene ceros.

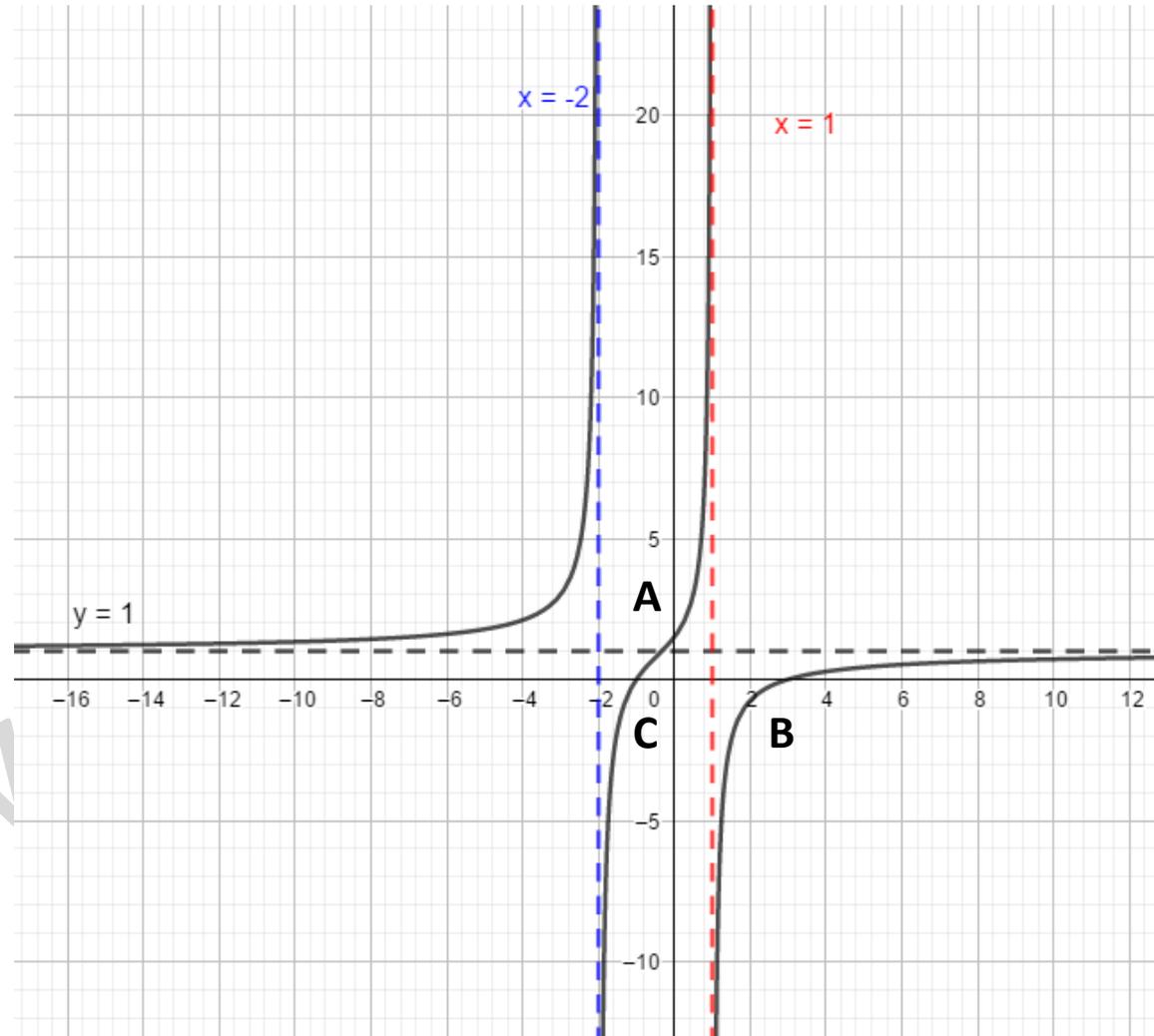
	$(-\infty, -2)$	$-2$	$(-2, 1)$	$1$	$(1, +\infty)$
$f(x)$	↗	↯	↗	↯	↗
$f'(x)$	+	↯	+	↯	+

Se observa que  $f(x)$  es creciente en todo su dominio.

Por otro lado también comprobamos que la función no tiene ni máximos ni mínimos relativos, pues la derivada no se anula para ningún valor de  $x$ .

# Representación Gráfica

Utilizando todos los datos obtenidos en los apartados anteriores, puntos de corte y asíntotas, podemos esbozar la gráfica.



# El problema del día

Selectividad C. Valenciana  
Matemáticas Aplicadas a las CCSS  
Opción A, Problema 3  
Julio 2019

Planteamiento y resolución de un  
problema de probabilidad

# El enunciado

Un modelo de coche se fabrica en tres versiones: Van, Urban y Suv. El 25% de los coches son de motor híbrido. El 20% son de tipo Van y el 40% de tipo Urban. El 15% de los de tipo Van y el 40% de los de tipo Urban son híbridos. Se elige un coche al azar. Calcula:

- a) La probabilidad de que sea de tipo Urban, sabiendo que es híbrido.
- b) La probabilidad de que sea de tipo Van, sabiendo que no es híbrido.
- c) La probabilidad de que sea híbrido, sabiendo que es de tipo Suv.
- d) La probabilidad de que no sea de tipo Van ni tampoco híbrido.

# Planteamiento del problema

Primero asignamos una letra a cada suceso.

**V**=coche de tipo Van    **U**=coche de tipo Urban    **S**=coche de tipo Suv

**H**=coche híbrido     $\bar{H}$ =coche no híbrido

Tomamos datos del enunciado.

*“el 25% de los coches son híbridos”* →  $P(H)=0'25$  →  $P(\bar{H})=1-0'25=0'75$

*“el 20% son de tipo Van”* →  $P(V) = 0'20$

*“el 40% son de tipo Urban”* →  $P(U) = 0'40$

De estos dos últimos datos, se deduce que el 40% de los coches son tipo Suv. →  $P(S) = 0'40$

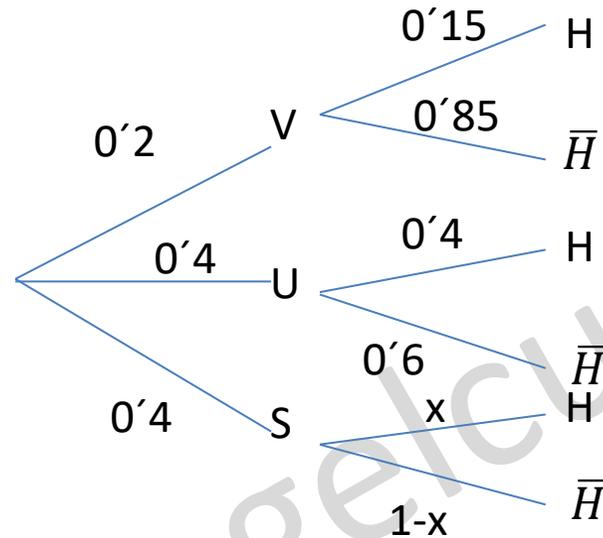
*“el 15% de los de tipo Van son híbridos”* →  $P(H/V) = 0'15$  →  $P(\bar{H}/V) = 0'85$

*“el 40% de los de tipo Urban son híbridos”* →  $P(H/U) = 0'40$  →  $P(\bar{H}/U) = 0'60$

Con todos los datos, planteamos el árbol de probabilidad.

# Diagrama de árbol

El árbol de probabilidad queda de la siguiente forma:



Debemos determinar el valor de  $x$ , para poder resolver el problema.

Según el teorema de la probabilidad total:

$$P(H) = P(H/V) * P(V) + P(H/U) * P(U) + P(H/S) * P(S)$$

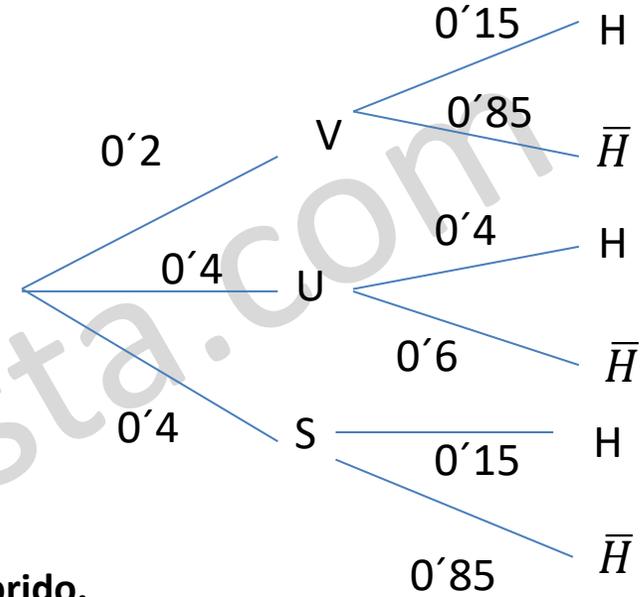
Aplicándolo con los datos que tenemos:

$$P(H) = 0.15 * 0.2 + 0.4 * 0.4 + x * 0.4 = 0.25$$

Despejando  $x$ :  $x = 0,15$

# Resolviendo el problema

Quedando ya completo el diagrama de árbol.  
Ya podemos contestar todas las cuestiones del ejercicio.



**a) Probabilidad de que sea de tipo Urban, sabiendo que es híbrido.**

$$P(U/H) = \frac{P(U \cap H)}{P(H)} = \frac{P(U) * P(H/U)}{P(H)} = \frac{0'4 * 0'4}{0'25} = 0'64$$

**b) Probabilidad de que sea de tipo Van, sabiendo que no es híbrido.**

$$P(V/\bar{H}) = \frac{P(V \cap \bar{H})}{P(\bar{H})} = \frac{P(V) * P(\bar{H}/V)}{P(\bar{H})} = \frac{0'2 * 0'85}{0'75} = \frac{17}{75}$$

**c) Probabilidad de que sea híbrido, sabiendo que es de tipo Suv.**

$P(H/S) = 0'15$ , sale directamente del árbol de probabilidad.

**d) Probabilidad de que no sea de tipo Van ni tampoco híbrido.**

Según la ley de Morgan:  $P(\bar{V} \cap \bar{H}) = P(\overline{V \cup H}) = 1 - P(V \cup H)$

La probabilidad de la Unión:  $P(V \cup H) = P(V) + P(H) - P(V \cap H) = 0'2 + 0'25 - 0'2 * 0'15 = 0'42$

Resultando:  $P(\bar{V} \cap \bar{H}) = P(\overline{V \cup H}) = 1 - P(V \cup H) = 1 - 0'42 = 0'58$

# El problema del día

Selectividad C. Valenciana

Matemáticas Aplicadas a las CCSS

Opción B, Problema 1

Julio 2019

Matrices y determinantes

# El enunciado

Una matriz cuadrada  $A$  se dice que es ortogonal si tiene inversa y dicha inversa coincide con su matriz traspuesta. Dada la matriz:

$$A = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{-2}{3} & \frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} & \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{-2}{3} & \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}$$

- a) Calcula el determinante de  $A$ .
- b) Comprueba que  $A$  es una matriz ortogonal.

c) Resuelve el sistema de ecuaciones:  $A * \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

# Cálculo del determinante

Para calcular el determinante utilizaremos la regla de Sarrus, pero sacaremos factor común previamente para que los cálculos no sean tan tediosos.

$$A = \begin{vmatrix} \frac{1}{3} & \frac{-2}{3} & \frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} & \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{-2}{3} & \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{vmatrix} = \frac{1}{3} * \frac{1}{3} * \frac{1}{3} * \begin{vmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \\ -2 & 1 & 2 \end{vmatrix} = \frac{1}{27} * (4 + 4 + 4 + 8 + 8 - 1) = 1$$

Por lo que el valor del determinante es 1.

Por otro lado, al ser el determinante distinto de cero, podemos afirmar que la matriz A tiene inversa.

# Demostración

Para que A sea una matriz ortogonal la inversa coincide con la traspuesta, por lo que:

$$\text{Como } A * A^{-1} = I \text{ y } A^{-1} = A^t \rightarrow A * A^t = I$$

Comprobamos la multiplicación:

$$A * A^t = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{-2}{3} & \frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} & \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{-2}{3} & \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} & \frac{-2}{3} \\ \frac{-2}{3} & \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{2}{3} & \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} = \frac{1}{3} * \begin{pmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \\ -2 & 1 & 2 \end{pmatrix} * \frac{1}{3} * \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ -2 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

Operamos los números y las matrices:

$$A * A^t = \frac{1}{9} * \begin{pmatrix} 9 & 0 & 0 \\ 0 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I$$

Con lo que se demuestra que la matriz A es ortogonal.

# Resolución de la ecuación matricial

Para despejar  $X$  de la ecuación matricial, hay que multiplicar por la inversa de  $A$  en ambos lados. **¡No se pueden dividir matrices entre si!**

$$\text{Definimos } X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \text{ y } B = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Quedando la ecuación matricial de la forma:  $A * X = B$ . Y ahora despejamos  $X$ :

$$A * X = B \rightarrow A^{-1} * A * X = A^{-1} * B \rightarrow I * X = A^{-1} * B \rightarrow X = A^{-1} * B$$

Operando:

$$X = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} & \frac{-2}{3} \\ \frac{-2}{3} & \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{2}{3} & \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{5}{3} \end{pmatrix}, \text{ siendo la solución } X = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{5}{3} \end{pmatrix}$$

# El problema del día

Selectividad C. Valenciana

Matemáticas Aplicadas a las CCSS

Opción B, Problema 2

Julio 2019

Análisis de Funciones

# El enunciado

Consideremos la función:  $f(x) = \begin{cases} x^2 - 3x + 3 & \text{si } x \leq 1 \\ \frac{ax^2}{x^2+1} & \text{si } x > 1 \end{cases}$

- Calcula el valor de  $a$  para que la función sea continua en todo su dominio.
- Para el valor de  $a$  obtenido, calcula los intervalos de crecimiento y decrecimiento de la función.
- Para el valor de  $a$  obtenido, calcula las asíntotas horizontales y verticales, si existen.
- Calcula:  $\int_{-2}^1 f(x)dx$

# Estudio de la continuidad

Se observa que la función es continua en  $\mathbb{R}$ .

Se estudia la continuidad en  $x=1$  (Punto crítico).

Para que  $f(x)$  sea continua en  $x=1$  debe cumplirse que:

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1} f(x)$$

Calculo:

$$f(1) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \begin{cases} \lim_{x \rightarrow 1^-} x^2 - 3x + 3 = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{ax^2}{x^2 + 1} = \frac{a}{2} \end{cases}$$

Igualando los límites laterales:  $\frac{a}{2} = 1 \rightarrow a = 2 \rightarrow \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$

Por ello, para  $a=2$   $f(1) = \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$

Lo que implica que la función es continua para  $a=2$ .

# Estudio de la monotonía

Como  $f(x)$  tiene dos ramas estudiamos la monotonía en cada una de ellas.

$$\text{Si } x \leq 1 \rightarrow f_1(x) = x^2 - 3x + 3 \rightarrow f_1'(x) = 2x - 3 \rightarrow 2x - 3 = 0 \rightarrow x = \frac{3}{2}$$

La solución de la ecuación no pertenece al dominio, por lo que no la podemos tener en cuenta para el estudio de signos de la derivada.

$$\text{Si } x > 1 \rightarrow f_2(x) = \frac{2x^2}{x^2+1} \rightarrow f_2'(x) = \frac{4x \cdot (x^2+1) - 2x^2 \cdot 2x}{(x^2+1)^2} = \frac{4x}{(x^2+1)^2}$$

$$\text{Igualando a cero la derivada: } \frac{4x}{(x^2+1)^2} = 0 \rightarrow 4x = 0 \rightarrow x = 0$$

En este caso, tampoco pertenece la solución al dominio de la función.

Por lo tanto ambas ramas de la función son monótonas.

Para estudiar la monotonía se dan valores a las derivadas:

$$f_1'(0) = 2 \cdot 0 - 3 = -3 < 0 \rightarrow f(x) \text{ es decreciente si } x \in (-\infty, 1)$$

$$f_2'(2) = \frac{4 \cdot 2}{(2^2 + 1)^2} = \frac{8}{25} > 0 \rightarrow f(x) \text{ es creciente si } x \in (1, +\infty)$$

# Asíntotas

Como  $f(x)$  tiene dos ramas estudiamos las asíntotas en cada una de ellas.

Por ser  $f_1(x) = x^2 - 3x + 3$  un polinomio, **no presenta asíntotas**.

En cuanto a  $f_2(x) = \frac{2x^2}{x^2+1}$ , al no anularse su denominador para ningún valor de  $x$  que pertenezca a su dominio, **tampoco tiene asíntotas verticales**.

En cuanto a la posible asíntota horizontal, calcularé el límite:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^2}{x^2 + 1} = \frac{\infty}{\infty} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2}{x^2} = 2$$

Por lo tanto,  **$y=2$  es Asíntota horizontal de  $f(x)$** .

# Cálculo de la integral

En el intervalo  $[-2,1]$ ,  $f(x)=x^2 - 3x + 3$ . Entonces, haremos la integral sólo en el primer tramo de la función.

$$\int_{-2}^1 x^2 - 3x + 3 dx = \left[ \frac{x^3}{3} - \frac{3x^2}{2} + 3x \right]_{-2}^1$$

Aplicando la regla de Barrow:

$$\int_{-2}^1 x^2 - 3x + 3 dx = \left( \frac{1^3}{3} - \frac{3 * 1^2}{2} + 3 * 1 \right) - \left( \frac{(-2)^3}{3} - \frac{3 * (-2)^2}{2} + 3 * (-2) \right) = \frac{33}{2}$$

Por lo tanto la solución será:

$$\int_{-2}^1 f(x) dx = \frac{33}{2} = 16'5$$

# El problema del día

Selectividad C. Valenciana

Matemáticas Aplicadas a las CCSS

Opción B, Problema 3

Julio 2019

Probabilidad

# El enunciado

Un estudiante acude a la universidad el 70% de las veces usando su propio vehículo, y el doble de veces en transporte público que andando. Llega tarde el 1% de las veces que acude andando, el 3% de las que lo hace en transporte público y el 6% de las que lo hace con su propio vehículo. Se pide:

- a) La probabilidad de que un día cualquiera llegue puntualmente.
- b) La probabilidad de que haya acudido en transporte público, sabiendo que ha llegado tarde.
- c) La probabilidad de que no haya acudido andando, sabiendo que ha llegado puntualmente.

# Planteamiento del problema

Consideramos los siguientes sucesos:

**V=va en vehículo    A=va andando    T=va en transporte público**

Del enunciado del problema se deduce que:  $P(V)=0'7$ ,  $P(A)=x$  y  $P(T)=2*x$

Como la suma de las probabilidades es 1:

$$P(V)+P(A)+P(T)=0'7+x+2*x=1 \rightarrow x=0'1 \rightarrow P(A)=0'1 \text{ y } P(T)=0'2.$$

Con el resto del enunciado, tendremos las probabilidades condicionadas:

Siendo los sucesos **R=Llega con retraso** y  **$\bar{R}$ =Llega puntual**

“el 1% de las veces que acude andando llega tarde”  $\rightarrow P(R/A) = 0'01$

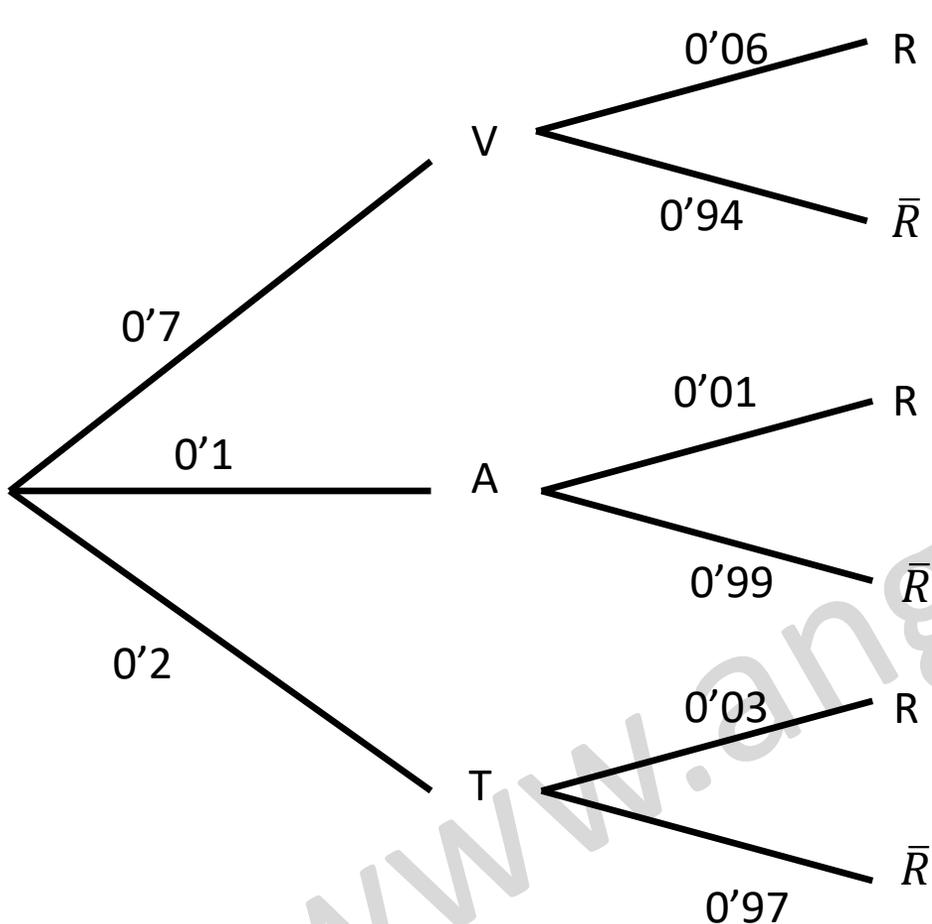
“el 3% de las que lo hace en transporte público”  $\rightarrow P(R/T) = 0'03$

“el 6% de las que lo hace con su propio vehículo”  $\rightarrow P(R/V) = 0'06$

Con estos datos podemos construir el diagrama de árbol completo.

# Diagrama de árbol

El diagrama de árbol será el siguiente.



"el 1% de las veces que acude andando llega tarde"  $\rightarrow P(R/A) = 0'01$

"el 3% de las que lo hace en transporte público"  $\rightarrow P(R/T) = 0'03$

"el 6% de las que lo hace con su propio vehículo"  $\rightarrow P(R/V) = 0'06$

$$P(V)=0'7$$

$$P(A)=0'1$$

$$P(T)=0'2$$

# Resolviendo el problema

a) Probabilidad de que un día cualquiera llegue puntualmente.

Utilizaremos el **teorema de la probabilidad total** para calcular  $P(\bar{R})$ .

Los datos los obtendremos del diagrama de árbol:

$$P(\bar{R}) = P(V) * P(\bar{R}/V) + P(A) * P(\bar{R}/A) + P(T) * P(\bar{R}/T)$$

$$P(\bar{R}) = 0'7 * 0'94 + 0'1 * 0'99 + 0'2 * 0'97 = \mathbf{0'951}$$

b) Probabilidad de que haya acudido en transporte público, sabiendo que ha llegado tarde.

Utilizaremos el **teorema de Bayes** para calcular  $P(T/R)$ .

$$P(T/R) = P(T/R) = \frac{P(T) * P(R/T)}{P(R)} = \frac{P(T) * P(R/T)}{1 - P(\bar{R})} = \frac{0'2 * 0'03}{1 - 0'951} = \mathbf{0'1224}$$

c) Probabilidad de que no haya acudido andando, sabiendo que ha llegado puntualmente.

Sino ha acudido andando, es porque ha ido en transporte público o en su vehículo:

$$P(\bar{A}/\bar{R}) = P(V/\bar{R}) + P(T/\bar{R}) = \frac{P(V) * P(\bar{R}/V)}{P(\bar{R})} + \frac{P(T) * P(\bar{R}/T)}{P(\bar{R})} = \frac{0'7 * 0'94}{0'951} + \frac{0'2 * 0'97}{0'951} = \mathbf{0'8959}$$

