

**PRUEBA DE ACCESO A LOS
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

(DURACIÓN TOTAL DE LA PRUEBA 5 HORAS)

NOMBRE	
APELLIDOS	
DNI	
Nº EXAMEN	

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN	
• Puntuación de la PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.	
• Puntuación de la PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS.	
MEDIA DE LA PARTE COMÚN:	
• Puntuación de la MATERIA 1 DE LA PARTE ESPECÍFICA.	
• Puntuación de la MATERIA 2 DE LA PARTE ESPECÍFICA.	
MEDIA DE LA PARTE ESPECÍFICA:	
NOTA FINAL:	

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA
PARTES DE LA PRUEBA: La prueba versará sobre los conocimientos básicos de las materias de Bachillerato que facilitan la conexión con el ciclo formativo de grado superior que se solicita. <u>Está organizada en dos partes:</u> A) Parte común: versará sobre los contenidos de <u>Lengua Castellana y Literatura y de Matemáticas.</u> B) Parte específica: dentro de esta parte, existen tres opciones diferentes que agrupan a los distintos campos profesionales. El aspirante debe realizar las pruebas específicas de <u>dos materias, a su elección, entre tres materias propuestas</u> dentro de la opción relacionada con el ciclo formativo superior al que opta. (Según Anexo II de la Resolución de 15 de marzo de 2022).
TIPO DE PRUEBA: - Todas las partes de la prueba se presentan como cuestionarios tipo test. - En cada cuestión del test <u>sólo una opción es la correcta</u> y deberá <u>marcarla rodeando con un círculo la letra</u> de la respuesta que considere acertada. - Las respuestas en blanco o erróneas no puntúan ni penalizan de ningún modo.
MATERIAL PARA LA PRUEBA: - Se permite el uso de calculadora científica (no programable). - No se permite el uso del diccionario en el desarrollo de la prueba.
CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA
La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior se calificará numéricamente entre cero y diez, con dos decimales, para cada una de las partes. La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga al menos, una puntuación de cuatro puntos en cada una de las partes y será la media aritmética de estas, expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco puntos o superior.

PARTE COMÚN

PRUEBA DE: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	DNI	
	Nº EXAMEN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: • El cuestionario consta de 20 preguntas. • Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. • Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		INSTRUCCIONES: • Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta. • Rodee la letra de su respuesta con un círculo.

Lee detenidamente el texto y responde a las cuestiones que se te formulan a continuación:

TEXTO***La Palma***

EL PAÍS, JIMINA SABADÚ, 2 de octubre de 2021.

El 11 de septiembre de 2001 se hubiera emitido el segundo capítulo de *Betty la fea*, pero las noticias se prolongaron primero durante aquella media hora, y luego durante todo el día. Minuto a minuto fuimos viendo cómo el mundo cambiaba de golpe. En ese directo todas las cadenas del mundo demostraron qué sabían y qué no sabían hacer. En Antena 3 una periodista explicó así el suceso: “Para que ustedes se hagan una idea, esto es como si una avioneta se estrella contra la Puerta de Alcalá”. El directo distingue al periodista del busto parlante.

Hoy tenemos la desgracia de que el volcán de La Palma haya entrado en erupción. Vivimos un caso paradigmático para entender la información en directo. Es a un tiempo una crisis humanitaria, un revés económico, un acontecimiento extraordinario, y un espectacular desastre natural. Algunos programas han enviado a sus aves de rapiña. Otros han montado ya la tertulia política. También hay quienes informan (y no son pocos). Para empezar, a ver dónde está La Palma y si es o no Palma de Mallorca o si está directamente en Las Palmas de Gran Canaria. Me ha llamado la atención ver a Risto Mejide acusar a los medios de largarse cuando acaba la actualidad. Bueno, Risto. Tú eres el líder de la sobremesa. Tú puedes seguir informando de esto cuando la actividad volcánica haya parado. Como *He-Man*, tú tienes el poder. Lo tenéis tú y otros como tú. Acordaos de esto cuando no haya cámaras, aunque no sea actualidad. Ahí nos quedan las víctimas de las riadas, los afectados de las hipotecas multidivisa, los jornaleros explotados, los vecinos del Carmel y tantos otros de los que nunca más se supo. Periodistas a un lado, bustos parlantes a otro. Y vamos a separar también a los demagogos de las personas de palabra. A ver si por una vez es verdad y salimos mejores de esta.

NOTA ACLARATORIA al primer párrafo: El 11 de septiembre de 2001 se produjo el ataque a las torres gemelas en Nueva York. Inmediatamente, las televisiones emitieron en directo el suceso durante todo el día y se interrumpió la programación habitual. *Betty la fea* era la telenovela de éxito del momento.

CUESTIONES:

1. “El directo distingue al periodista del busto parlante” quiere decir:

- a) Que el directo distingue al buen periodista del mal periodista.
- b) Que hay periodistas que no saben hablar.
- c) Que aquella fue la primera vez que se retransmitió algo en directo.

2. La expresión “un caso paradigmático”, que aparece en el segundo párrafo, es sinónimo de:

- a) “Caso inapropiado”.
- b) “Caso perfecto”.
- c) “Caso improbable”.

3. El término “demagogos”, que aparece al final del texto:

- a) Se refiere a aquellos individuos que buscan manipular y complacer a un grupo de personas por medio de discursos tendenciosos y promesas que, generalmente, luego no cumplen.
- b) Se refiere a aquellos individuos que anteponen la palabra y la profesionalidad a cualquier interés personal.
- c) Se refiere a los periodistas que ayudan a la gente y dejan de informar para colaborar con los afectados del volcán a evacuar sus casas.

4. Sustituye la expresión “Algunos programas han enviado a sus aves de rapiña” por la más apropiada de las siguientes, según el contexto.

- a) “Algunos programas han enviado a sus mejores periodistas”.
- b) “Algunos programas han enviado a periodistas especialistas en aves”.
- c) “Algunos programas han enviado a periodistas sin ética profesional”.

5. El fragmento “Ahí nos quedan las víctimas de las riadas, los afectados de las hipotecas multidivisa, los jornaleros explotados, los vecinos del Carmel y tantos otros de los que nunca más se supo. Periodistas a un lado, bustos parlantes a otro”, quiere decir:

- a) Que una vez que los sucesos pierden actualidad y no salen en los medios parece que los hechos no sucedieron. Es lo que ha pasado muchas veces (El Carmel, las hipotecas multidivisas que empobrecieron a quienes las contrataron o situaciones de explotación de trabajadores).
- b) Que la prensa siempre está atenta a los sucesos de actualidad y los cubre hasta que se soluciona el problema. Es lo que pasó con los vecinos del barrio del Carmel, o con los afectados por las hipotecas multidivisas, etc.
- c) Ninguna de las dos anteriores es correcta.

6. El texto aborda el siguiente tema:

- a) La coherencia en la actuación periodística en la cobertura informativa del volcán de La Palma por tener siempre en cuenta a las personas antes que a la audiencia.
- b) La falta de ética periodística en la cobertura informativa de sucesos importantes, especialmente en las intervenciones en directo.
- c) La falta de información sobre la erupción del volcán y la escasa cobertura informativa.

7. En el primer párrafo se dice:

- a) Que la programación de televisión compagina la programación establecida con los acontecimientos de interés general que surjan en un momento dado. Por ello se emitió el segundo capítulo de *Betty la fea* y se compaginó con los sucesos del 11 de septiembre de 2001.
- b) Que el 11 de septiembre de 2001 se detuvo la programación de *Betty la fea* por el choque de unos aviones contra la Puerta de Alcalá.
- c) Que la programación de las cadenas de televisión se suspende en el mismo momento que sucede un acontecimiento de interés general para informar en directo. Fue lo que sucedió el 11 de septiembre de 2001.

8. En el texto se dice:

- a) Que Risto Mejide ha acusado a los medios de comunicación de informar únicamente cuando algo es de mucha actualidad y que cuando pasa la vorágine inicial dejan de informar.
- b) Que Risto Mejide es el líder de la sobremesa.
- c) Las dos respuestas anteriores son válidas.

9. Con la expresión “es a un tiempo una crisis humanitaria, un revés económico, un acontecimiento extraordinario, y un espectacular desastre natural” se quiere decir lo siguiente (debes leerla en el contexto):

- a) Que aunque sea un espectáculo natural digno de admirar conlleva muchos problemas personales y económicos.
- b) Que es una catástrofe, una hecatombe, pero exclusivamente humanitaria porque muchas personas han perdido sus viviendas y en absoluto lo es económica.
- c) Que el volcán ha cambiado a la isla. Todos saben ahora dónde está y no la confunden con Palma de Mallorca, por lo que los problemas económicos que tenían sus habitantes desaparecerán.

10. La oración “El 11 de septiembre de 2001 se hubiera emitido el segundo capítulo de *Betty la fea*, pero las noticias se prolongaron primero durante aquella media hora”:

- a) Es una oración compuesta subordinada adjetiva o de relativo.
- b) Es una oración compuesta coordinada adversativa.
- c) Es una oración compuesta coordinada copulativa.

11. La palabra “volcánica” es:

- a) Compuesta.
- b) Derivada.
- c) Parasintética.

12. “*He-Man*” es:

- a) Un canarismo. Por este motivo se escribe en cursiva porque no se corresponde con el código lingüístico del castellano.
- b) Un coloquialismo que no se corresponde con el código estándar de la lengua castellana. Por ello se escribe en cursiva.
- c) Un extranjerismo, concretamente un anglicismo. Por este motivo se escribe en cursiva porque no se corresponde con el código lingüístico del castellano.

13. “Hoy”, que aparece al inicio del segundo párrafo, es:

- a) Un determinante de tiempo que sirve para situar los hechos en la actualidad (deixis temporal).
- b) Un adverbio de tiempo que sirve para situar los hechos en la actualidad (deixis temporal).
- c) Un pronombre de tiempo que sirve para situar los hechos en la actualidad (deixis temporal).

14. En la expresión “Y vamos a separar también a los demagogos de las personas de palabra”:

- a) “Vamos a separar” es una perífrasis aspectual ingresiva formada por un verbo en forma personal en presente de indicativo (“vamos”), un enlace o nexa (“a”) y un verbo en forma no personal (“separar”). Indica una acción a punto de comenzar.
- b) “Vamos a separar” es una perífrasis aspectual ingresiva formada por un verbo en forma personal en presente de subjuntivo (“vamos”), un enlace o nexa (“a”) y un verbo en participio (“separar”). Indica una acción a punto de comenzar.
- c) “Vamos a separar” es una perífrasis aspectual ingresiva formada por un verbo en forma personal en presente de indicativo (“vamos”), un enlace o nexa (“a”) y un verbo en gerundio (“separar”). Indica una acción a punto de comenzar.

15. El análisis de los verbos “tienes” y “tenéis”, que aparecen en “tú tienes el poder. Lo tenéis tú y otros como tú”, es el siguiente:

- a) “Tienes” está en segunda persona del singular del presente de indicativo. “Tenéis” está en segunda persona del plural del presente de indicativo.
- b) “Tienes” está en segunda persona del singular del presente de subjuntivo. “Tenéis” está en segunda persona del plural del presente de indicativo.
- c) “Tienes” está en segunda persona del singular del condicional simple. “Tenéis” está en segunda persona del plural del condicional perfecto.

16. El análisis de los adjetivos (“paradigmático”, “humanitaria” y “económico”), que aparecen en el segundo párrafo (“caso paradigmático”, “crisis humanitaria” y “revés económico”) es el siguiente:

- a) “Paradigmático”, “humanitaria” y “económico” son adjetivos especificativos en grado superlativo porque diferencian y restringen el significado de los sustantivos a los que refieren y expresan una cualidad en grado máximo.
- b) “Paradigmático”, “humanitaria” y “económico” son adjetivos explicativos en grado comparativo porque diferencian y restringen el significado de los sustantivos a los que refieren y expresan una cualidad comparándola con otra.
- c) “Paradigmático”, “humanitaria” y “económico” son adjetivos especificativos en grado positivo porque diferencian y restringen el significado de los sustantivos a los que se refieren.

17. Una de las siguientes secuencias se corresponde con el campo asociativo relacionado con la prensa:

- a) “Cadenas”, “La Palma”, “información”, “programas”, “periodista”, “hipotecas”, “noticias”.
- b) “Cadenas”, “bustos parlantes”, “Antena 3”, “información”, “periodista”, “cámaras”, “hipotecas”, “noticias”.
- c) “Cadenas”, “Antena 3”, “información”, “programas”, “periodista”, “cámaras”, “noticias”.

18. El análisis de la oración “Tú puedes seguir informando de esto cuando la actividad volcánica haya parado” es el siguiente:

- a) Es una oración, en la que “tú” es el sujeto léxico del verbo “puedes” y “la actividad volcánica” es el sujeto de “haya parado”. Se trata de una oración simple, cuyo enlace es “cuando”.
- b) Es una oración en la que “tú” es el sujeto léxico del verbo “puedes” y “la actividad volcánica” es el sujeto de “haya parado”. Se trata de una oración compuesta, subordinada adverbial de tiempo, cuyo enlace es “cuando”.
- c) Es una oración en la que “tú” es el sujeto léxico de los verbos (“puedes” y “haya parado”). Se trata de una oración compuesta, subordinada adverbial de tiempo, cuyo enlace es “cuando”.

19. Elige de las siguientes secuencias la que se corresponda con “jornaleros explotados”:

- a) Asalariados autónomos.
- b) Empleados emancipados.
- c) Empleados esclavizados.

20. En la frase “Me ha llamado la atención ver a Risto Mejide acusar a los medios de largarse cuando acaba la actualidad”:

- a) “Largarse” es un cultismo. La autora lo usa con la intención de acercarse al lector y también para expresar su disconformidad con lo que ha dicho Risto Mejide.
- b) “Largarse” es un coloquialismo. La autora lo usa con la intención de acercarse al lector y también para expresar su disconformidad con lo que ha dicho Risto Mejide.
- c) “Largarse” es un término propio de la prensa y la autora lo utiliza para conseguir un texto más formal.

PRUEBA DE: MATEMÁTICAS	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	DNI	
	Nº EXAMEN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: - El cuestionario consta de 10 preguntas. - Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto. - Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		INSTRUCCIONES: - Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta. - Rodee la letra de su respuesta con un círculo. - El alumnado puede utilizar calculadora científica (no programable).

CUESTIONES:

En una empresa, el salario mensual de cada persona empleada depende del número total de personas trabajadoras que estén contratadas ese mes, que llamaremos x , siendo $0 < x \leq 100$.

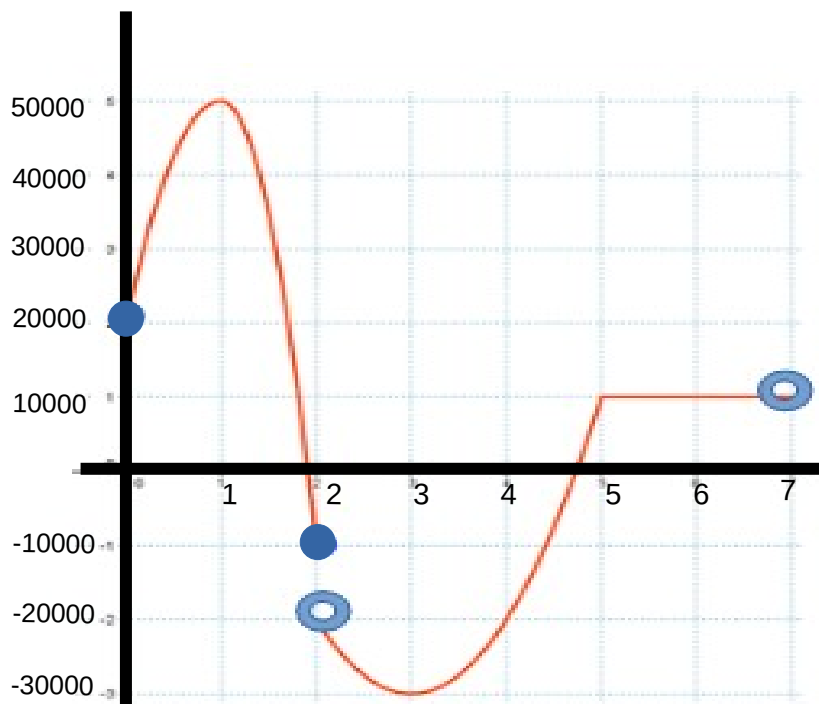
Si el salario viene expresado mediante la siguiente expresión: $\text{Salario}(x) = 0,4x^2 + 18x - 20$ contesta a las tres cuestiones siguientes:

- ¿Cuál será tu salario si hay 30 personas trabajadoras en la empresa?:
 - 360 €
 - 900 €
 - 880 €
 - 1800 €
- ¿Cuál será el salario mensual máximo que podrías llegar a cobrar en esa empresa?:
 - 5780 €
 - 5280 €
 - 3600 €
 - 1860 €
- ¿Cuántos personas empleadas tendrán que trabajar en la empresa para que cobren un sueldo de 1340€?:
 - 35 personas
 - 40 personas
 - 42 personas
 - 38 personas
- Una persona empleada tarda 10 días en realizar un pedido trabajando 6 horas diarias. ¿Cuántos días tardará en realizar el pedido trabajando 8 horas diarias?:
 - 4,8 días
 - 7,5 días
 - 12 días
 - 13,3 días

5. En esa empresa se fabrican diariamente tres tipos de productos, A, B y C. La producción diaria de A es el doble de la de B, y la de C supera en 60 unidades a la de A. Si el total de la producción diaria es de 235 unidades, ¿cuál es la producción diaria de cada uno de los productos?:

- a) La producción diaria de A es 50 unidades, la de B es 25 unidades y la de C es 160 unidades
- b) La producción diaria de A es 60 unidades, la de B es 30 unidades y la de C es 145 unidades
- c) La producción diaria de A es 34 unidades, la de B es 32 unidades y la de C es 139 unidades
- d) La producción diaria de A es 70 unidades, la de B es 35 unidades y la de C es 130 unidades

6. La siguiente gráfica representa los beneficios mensuales de la empresa durante los primeros siete meses del año 2020 por la pandemia Covid-19. En el eje vertical aparecen los beneficios en euros y en el eje horizontal los meses. ¿Cuál es su dominio y su recorrido?:

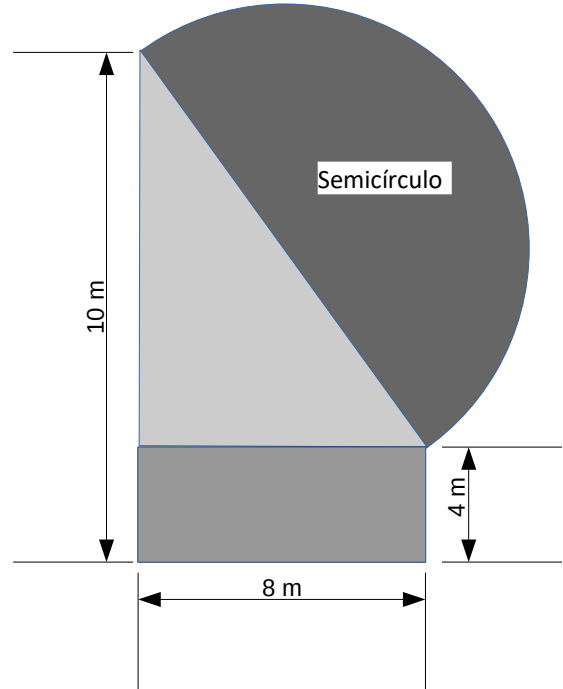


- | | |
|--|---|
| a) $\text{Dom } f(x) = (0, 2) \cup (2, 7)$ | $\text{Rec } f(x) = [-30000, 50000]$ |
| b) $\text{Dom } f(x) = [0, 7]$ | $\text{Rec } f(x) = [-30000, 50000]$ |
| c) $\text{Dom } f(x) = (0, 2) \cup (2, 7)$ | $\text{Rec } f(x) = (-30000, 20000) \cup (-10000, 50000)$ |
| d) $\text{Dom } f(x) = (0, 7)$ | $\text{Rec } f(x) = [30000, 50000]$ |

7. La empresa ha decidido rebajar un 35 % el precio de su producto más demandado. Si el precio rebajado es de 455 €, ¿cuál era el precio inicial del producto?:

- a) 1300 euros
- b) 2000 euros
- c) 700 euros
- d) 827,3 euros

8. Sabiendo que el área del solar que ocupa la empresa es el formado por las figuras sombreadas (triángulo, semicírculo y rectángulo), ¿cuál es, aproximadamente, el área del solar?:



- a) 56,53 m²
- b) 113,27 m²
- c) 95,27 m²
- d) 134,54 m²

9. Si la producción diaria del producto A fuera de 150 unidades, la de B de 40 unidades y la de C de 60 unidades, ¿cuál sería la probabilidad de que, elegidos dos artículos al azar sin reposición, fueran los dos del producto B?:

- a) 0,317
- b) 0,024
- c) 0,025
- d) 0,028

10. Las edades de las 30 personas trabajadoras de la empresa siguen la distribución siguiente:

Edad	Marcas de clase: x_i	Nº trabajadores/as
[20, 30)	25	6
[30, 40)	35	8
[40, 50)	45	9
[50, 60)	55	7

¿Cuál será aproximadamente la media y desviación típica de esta distribución redondeando a las centésimas?:

- a) 43,52 y 12,05
- b) 40,67 y 10,53
- c) 42,01 y 9,09
- d) 45,02 y 13,39



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos

**PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**
*Resolución de 15 de marzo de 2022 (BOC núm. 58,
Miércoles 23 de marzo de 2022)*

**PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

*Resolución de 15 de marzo de 2022 (BOC núm. 58,
Miércoles 23 de marzo de 2022)*